

OBJETIVO

El objetivo de esta actividad es incorporar márgenes de setos florales a nuestro huerto y comprobar los efectos que tienen para los cultivos. Se trata de entender el huerto, y por extensión el paisaje agrícola, como un ecosistema vivo e integrado y no simplemente como un espacio de producción de alimentos.

MATERIALES Y RECURSOS

- Mezcla de semillas de especies con flores atractivas para insectos beneficiosos y polinizadores. Las bolsas con esta mezcla se enviarán durante el invierno para poder sembrar a finales de éste y tener las flores dispuestas en la primavera.

1. Introducción

Alrededor del 50% de la superficie de la Unión Europea es de uso agrícola, por eso es muy importante la conservación del paisaje y el entorno seminatural de los espacios dedicados al cultivo. La irrupción de la agricultura intensiva basada únicamente en criterios económicos conlleva graves consecuencias medioambientales y paisajísticas. Para contrarrestar los efectos de estas prácticas, se pueden poner en marcha medidas que aumenten y regeneren la **biodiversidad**, y con ello refuercen la **sostenibilidad** del agroecosistema a través del equilibrio ecológico.



Paisaje agrícola con escasa biodiversidad



Paisaje agrícola ideal

Una de estas medidas es la conservación y **establecimiento de setos y márgenes de vegetación entre las parcelas de cultivo**. ¿Qué beneficios tiene? A continuación los resumimos:

- Sirven de **refugio** para la fauna y flora silvestres
- Facilitan la **polinización**
- **Suavizan** el rigor de los elementos climáticos y, como resultado, protegen los cultivos contra las heladas, insolación, mantienen la humedad, funcionan como cortavientos, etc.
- Protegen contra la **erosión**
- Aportan valor **paisajístico** y cultural

Os proponemos incorporar unos **márgenes de setos florales** en el ecosistema agrícola de vuestro centro educativo y comprobar si los beneficios descritos se notan también

en vuestro huerto. Para ello, utilizaremos una mezcla de semillas con las siguientes especies:

- **Aliso marítimo** (*Lobularia maritima*)
- **Borraja** (*Borago officinalis*)
- **Caléndula** (*Calendula arvensis*)
- **Cilantro** (*Coriandrum sativum*)

Son plantas con flores muy atractivas para insectos polinizadores como varias especies de abeja y, por supuesto, para nuestros sírfidos.



2. Procedimiento

1. Antes de sembrar es conveniente **mezclar las semillas con arena** fina (la cantidad equivalente a un vaso) ya que algunas semillas son muy pequeñas y mezcladas con la arena permiten hacer la siembra más homogénea.

2. **Hacer una pequeña labor en la tierra** donde se vayan a sembrar las semillas. Se trata de simplemente de hacer que la tierra quede suelta rompiendo la dureza de la superficie con una sencilla herramienta de jardinería. Es decir, labrar la tierra pero a pequeña escala. Después de sembrar debemos **regar con generosidad** para conseguir hidratar la semilla y despertar su germinación.

3. Si en invierno y primavera la **climatología** se desarrolla según los patrones habituales, y manteniendo una **frecuencia regular de riego**, en un par de semanas muchas de las semillas se habrán convertido ya en plántulas, y así con toda probabilidad, 4-6 semanas después de la siembra, tendremos muchas de ellas en flor.

4. Una vez tengamos los márgenes establecidos y en flor, vamos a **comprobar que especies animales**, sobre todo insectos y arañas, van a presentarse en nuestro ecosistema agrario. Como método para observar proponemos elegir 5 o 6 de estas plantas y registrar la fauna que las visitan en aproximadamente un par de minutos. Podéis realizar estas observaciones semanalmente, diariamente... Os sorprenderá la variedad de **insectos amigos** que conoceréis en los días soleados de primavera.

5. A continuación **anotaremos** en la tabla que acompaña a esta ficha los **visitantes** que han recibido nuestros márgenes florales, especificando si han sido sírfidos, abejas, escarabajos, mariposas, arañas u otros.

TABLA DE INSECTOS VISITANTES					
INSECTO	1	2	3	4	5
					
					
					
					
					
OTROS					

No olvides subir al blog de Ciudad Ciencia las tablas autorrellenables que acompañan esta ficha en el apartado de actividades del taller en la web del proyecto.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

1. ¿Ha aumentado la diversidad de fauna en torno a los márgenes de flores?
2. Describe tres animales de los que hayas visto que creas beneficiosos para el huerto y por qué crees que los son.
3. ¿Qué otras maneras se te ocurren para tener flores junto a tu huerto?
4. Nos gustaría tener fotos de los visitantes que reciban nuestras flores ¡no os olvidéis de subirlas al blog!

No olvides subir al blog de Ciudad Ciencia las tablas autorrellenables que acompañan esta ficha en el apartado de actividades del taller en la web del proyecto.