

EDUCACIÓN PRIMARIA

Objetivos y contenidos del curriculum

[REAL DECRETO 1513/2006, de 7 de diciembre por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria].
Este documento pretende ser una guía de los objetivos, competencias y contenidos que se trabajan en el taller “Las plantas de tu ciudad” para educación primaria.

OBJETIVOS:

- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.
- h) Conocer y valorar su entorno natural...

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico: algunas de las habilidades que se trabajan:

- Habilidad para interactuar con el mundo físico...
- Interpretación del mundo desde los conocimientos científicos.
- Influencia de las personas en el espacio y de la actividad humana en el medio.
- Identificar preguntas o problemas y obtener conclusiones de pruebas.
- Aplicación de nociones, conceptos científicos y técnicos y de teorías científicas básicas.
- Desarrollo y aplicación del pensamiento científico-técnico para interpretar la información, predecir y tomar decisiones con iniciativa y autonomía.
- Diferenciación y valoración del conocimiento científico.

Tratamiento de la información y competencia digital: algunas de las habilidades que se trabajan:

- Comunicar la información y los conocimientos adquiridos empleando recursos expresivos que incorporen, no sólo diferentes lenguajes y técnicas específicas, sino también las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para organizar la información, procesarla y orientarla para conseguir objetivos y fines de aprendizaje, trabajo y ocio previamente establecidos.

Competencia para aprender a aprender: algunas de las habilidades que se trabajan:

- Habilidad para iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuar aprendiendo de manera cada vez más eficaz y autónoma.
- Motivación, confianza en uno mismo y gusto por aprender.



- Estrategias y técnicas de estudio: observación, registro de hechos y relaciones, trabajo cooperativo, proyectos, planificación, resolución de problemas, organización de actividades (tiempos), tratamiento de información...
 - Curiosidad.
 - Metas alcanzables.

ÁREA DE CONOCIMIENTO: conocimiento del medio natural, social y cultural

OBJETIVOS:

- Identificar los principales elementos del entorno natural, social y cultural, analizando su organización, sus características e interacciones y progresando en el dominio de ámbitos espaciales cada vez más complejos.
- Participar en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.
- Identificar, plantearse y resolver interrogantes y problemas relacionados con elementos significativos del entorno, utilizando estrategias de búsqueda y tratamiento de la información, formulación de conjeturas, puesta a prueba de las mismas, exploración de soluciones alternativas y reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y como instrumento para aprender y compartir conocimientos, valorando su contribución a la mejora de las condiciones de vida de las personas.

Contenidos - 1er ciclo

BLOQUE 1. EL ENTORNO Y SU CONSERVACIÓN

- Observación, exploración e inicio de sencillos trabajos de algún ecosistema concreto, acuático o terrestre.
- Observación y percepción de algunos elementos naturales y humanos del entorno.

BLOQUE 2. LA DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS

- Observación de múltiples formas de vida. Identificación de diferencias entre seres vivos y objetos inertes.
- Observación directa o indirecta de animales y plantas. Clasificación según elementos observables, identificación y denominación.
- Asociación de rasgos físicos y pautas de comportamiento de plantas y animales con los entornos en los que viven (camuflaje, cambio de color, grosor del pelaje, etc.).
- Las relaciones entre los seres humanos, las plantas y los animales
- Desarrollo de hábitos de cuidado y respeto a los seres vivos.

BLOQUE 7. OBJETOS, MÁQUINAS Y TECNOLOGÍA

- Identificación de los componentes básicos de un ordenador. Iniciación en su uso. Cuidado de los recursos informáticos.



Contenidos - 2º ciclo

BLOQUE 1. **EL ENTORNO Y SU CONSERVACIÓN**

- Las estaciones del año.

BLOQUE 2. **LA DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS**

- Plantas: hierbas, arbustos y árboles. Características, reconocimiento y clasificación.
- La nutrición, relación y reproducción de animales y plantas. Clasificación de animales y plantas en relación con las funciones vitales.
- Observación directa de seres vivos con instrumentos apropiados y a través del uso de medios audiovisuales y tecnológicos.
- Interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos.
- Comportamiento activo en la conservación y el cuidado de plantas y animales.

BLOQUE 7. **OBJETOS, MÁQUINAS Y TECNOLOGÍA**

- Interés por cuidar la presentación de los trabajos en papel o en soporte digital.

Contenidos - 3er ciclo

BLOQUE 1. **EL ENTORNO Y SU CONSERVACIÓN**

- Características del clima del lugar en que se vive y de los principales climas. Influencia en el paisaje y en la actividad humana.
- Elaboración de la diversidad y riqueza de los paisajes del territorio español e interés por conocer paisajes de otros lugares.

BLOQUE 2. **LA DIVERSIDAD DE LOS SERES VIVOS**

- La estructura y fisiología de las plantas.
- Uso de claves y guías de identificación de animales y plantas.
- Observación y registro de algún proceso asociado a la vida de los seres vivos. Comunicación oral y escrita de los resultados.
- Búsqueda de información sobre los seres vivos y sus condiciones de vida.
- Sensibilidad por la precisión y el rigor en la observación de animales y plantas y en la elaboración de los trabajos correspondientes.

BLOQUE 7. **OBJETOS, MÁQUINAS Y TECNOLOGÍAS**

- Utilización de recursos sencillos proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.

